Осинцева Любовь Александровна

учитель начальных классов

 МАОУ «СОШ №1» г. Соликамска

**УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Школа всегда уделяла должное внимание взаимодействию с родителями. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) придаёт этому направлению принципиально новую значимость, ведь основной идеей нового стандарта является общественный договор между личностью, семьёй, обществом и государством.

Знакомя родителей с ФГОС НОО, убеждаем, что они обязаны заботиться об интеллектуальном и общекультурном развитии своих детей, содействовать их саморазвитию и самопознанию, конкурентной способности. Они совместно с педагогом сопровождают личностный рост ребёнка на протяжении всей его школьной жизни.

Одним из интенсивных методов формирования гражданской и социальной активности, укрепления содружества взрослых и детей являются классно-семейные праздники. Уже в начальной школе содержательно и при высокой активности семей проходят праздники «Все народы воспевают материнство», «Встреча поколений», «Семейный очаг», «Это моя Родина», «С любовью к старшим», «Здравствуй, Новый год!», «В гостях у осени» …

Праздник «Семейный очаг» направлен на формирование уважительного отношения детей к своей семье и её традициям как частичке истории Родины.

 В ходе подготовки к празднику дети активно взаимодействуют друг с другом, с родителями и родственниками старшего поколения (бабушками, дедушками, тётями, дядями), с учителем.

 Они ищут в доме самую старинную вещь, которая передаётся из поколения в поколение. У людей старшего поколения узнают её назначение.

 Воспитанники работают индивидуально, в группах, в коллективе родственников, когда пишут сочинения – рассуждения «Что такое семья?», выпускают семейные газеты, делают фоторепортаж с семейных праздников, готовят презентации своих семейных традиций.

 Они учатся добывать знания, пользуясь литературой и общением с людьми старшего поколения. Таким образом, готовясь к празднику, у воспитанников формируются учебно-познавательные компетенции.

 Каждый ребёнок получит возможность осознать свою роль в данном празднике, выбирая ту или иную деятельность сначала на уровне интереса, а затем на уровне осознания цели своей деятельности. Ценностно – смысловые компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в празднике.

 Кульминацией совместных действий является праздник «Семейный очаг». В его содержании традиции разных семей, опыт предшествующих поколений, творчество детей.

Анна Ивановна, бабушка Лизы К. организовала примерку кушака и гадание на половичке, прабабушка Кати Б. демонстрировала, как раньше пряли шерсть, семья Медведевых показала, как освещали жилые помещения с помощью лучины, керосиновых ламп и фонарей. Ребята с интересом слушали воспоминания бабушек, примеряли медвежьи шубенки и лапти, пробовали на теребахах расчёсывать овечью и собачью шерсть и прясть её, рассматривали царскую серебряную монету, размахивали углевым утюгом, изучали устройство берестяного сита, макет русской печи, читали старинную книгу и т.д. Восторгу детей не было конца!

А с какой любовью дети дарили вышитые своими руками салфетки и сияли от счастья от состоявшейся встречи. Совсем по иному взглянули ребятишки на своих бабушек и дедушек, когда за чашкой чая слушали их рассказы о трудном жизненном пути.

Школьники испытали чувство сопричастности к истории своей семьи и уважительного отношения к семейным традициям.

Участвуя в подобных праздниках, ребёнок входит в сложный мир человеческих отношений с чувством сопереживания близким, солидарности, закаленным и уверенным в своих собственных силах, через проживание «ситуации успеха» не на словах, а на деле чувствует себя значимым, нужным, успешным, способным преодолевать различные трудности.

Родители убеждаются в положительном результате совместной деятельности как для себя и ребёнка, так и в целом для классного коллектива родителей и учащихся.

 Это яркое и незабываемое событие ещё больше сплотит коллектив взрослых и детей, что особенно актуально в период внедрения ФГОС начального образования.