

*D*обро пожаловать
в мир знаний, европейского опыта
и партнерских отношений!



Internationale Akademie für Management und Technologie e.V.

«Инновации в системе школьного образования Германии»

Патрик Эдуард Исаакович
Председатель Правления INTAMT
профессор, доктор технических наук,
Лауреат Государственной премии СССР

30 октября 2013 г.

- Международная Академия управления и технологий INTAMT e.V. зарегистрирована в апреле 2005 года в Дюссельдорфе как образовательное учреждение повышения квалификации
- Основное направление деятельности – реализация образовательных проектов (семинаров, стажировок, Workshops) по повышению квалификации специалистов
- Количество проводимых мероприятий (семинаров, стажировок, конференций, деловых встреч, презентаций и т.д.) – 50-70 в год, с 2005 г. – более 300
- Количество участников проводимых мероприятий – 700-900 чел./год из России и стран СНГ, с 2005 г. – более 4000 человек
- Участники мероприятий получают Сертификат или Удостоверение о повышении квалификации
- INTAMT (2011 г.) – официальный партнер проекта „Research in Germany: Land of Ideas“ («Германия – страна идей») с правом представлять образовательный, научно-исследовательский и инновационный потенциал Германии на выставках, конгрессах и форумах в России

SPONSORED BY THE



Federal Ministry
of Education
and Research

Research in
Germany



Land of Ideas

Official Partner

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ INTAMT НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В мероприятиях INTAMT участвовали:

- **Руководители и специалисты федеральных, региональных и муниципальных органов власти и управления 39 субъектов РФ**
- **Ученые и специалисты более 75 академических и отраслевых научно-исследовательских институтов, научно-технологических центров, ассоциаций, промышленных предприятий и компаний**
- **Профессора, преподаватели, аспиранты и студенты более 110 университетов и ВУЗов (в их числе 27 – имеющих статус федеральных и национальных исследовательских университетов)**
- **Преподаватели, учителя, воспитатели более 120 детских садов, школ, учебных заведений профессионального образования**
- **Более 160 российских специалистов в рамках Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров**

ГЕОГРАФИЯ МЕСТ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ АКАДЕМИИ INTAMT:

Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Дания, Израиль, Италия, Испания, Канада, Китай, Нидерланды, Российская Федерация, Сингапур, США, Франция, Швейцария, Швеция, Япония ...

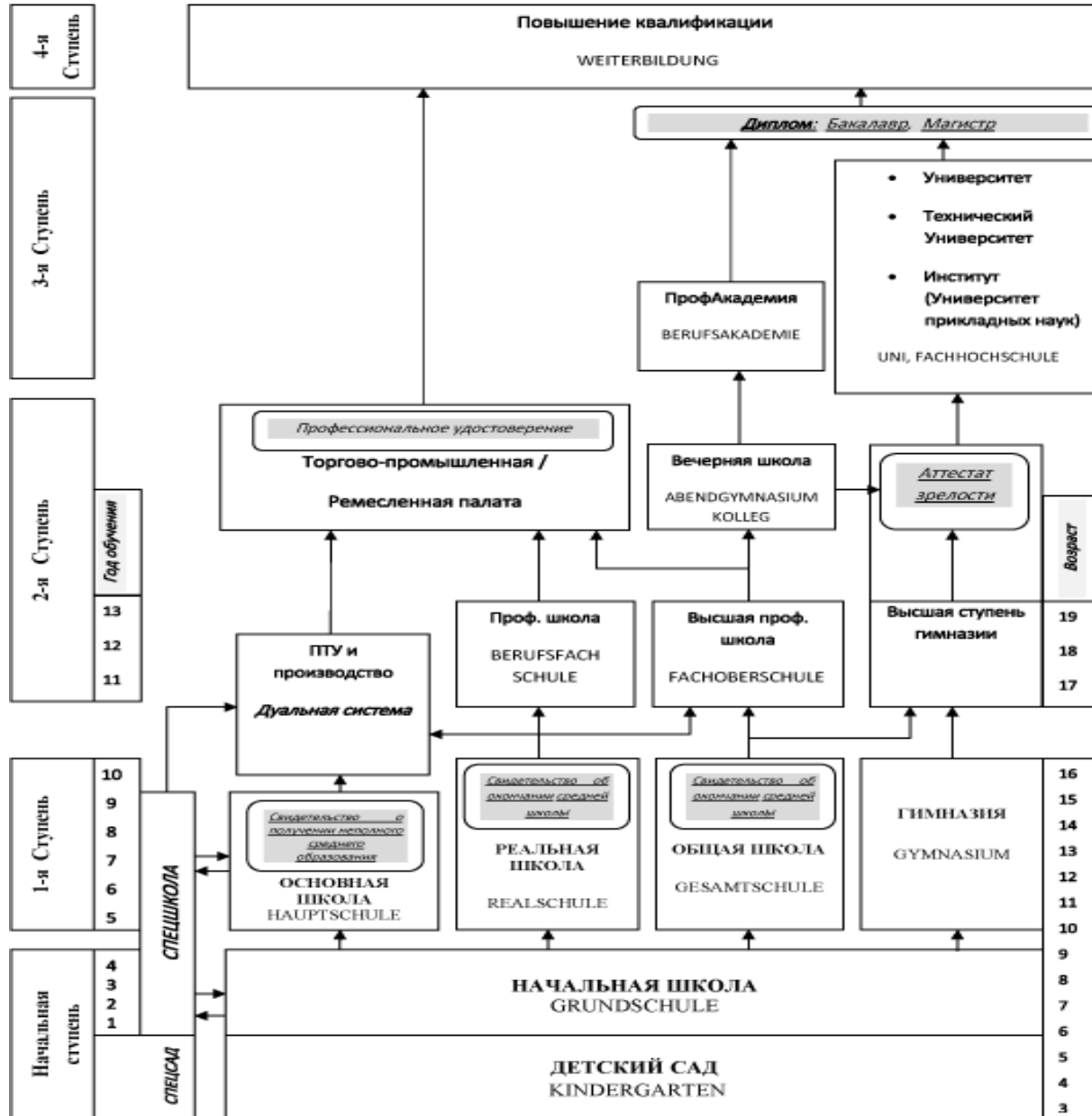
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГЕРМАНИИ

Годы основания государства	843, 18 января 1871, 23 мая 1949, 3 октября 1990
Официальный язык	немецкий
Столица	Берлин; ряд министерств расположены в Бонне
Крупнейшие города (более 1 млн. чел.)	Берлин, Гамбург, Мюнхен, Кельн
Форма правления	Федеративная парламентарная республика
Население Всего (2012 год) Плотность	13-е в мире 82 036 000 чел. (около 9,0% - иностранцы) 229,7 чел./км²
ВВП Итого (2012 год) На душу населения	4-й в мире 2 644 млрд. евро 32 230 евро
Объем экспорта (2012 год)	2 – 3-й в мире 1 362 млрд. евро (51,5% ВВП)
Международный статус	Член Европейского Союза, НАТО и «Большой восьмёрки», претендует на членство в СБ ООН

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ИННОВАЦИЙ И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ – ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ ГЕРМАНИИ

- **Концептуальная стратегия:** *«Немецкие компании смогут противостоять конкуренции иностранных фирм, проводящих «политику низких цен», только в том случае, если предложат потребителю действительно инновационные товары и услуги, уникальные изделия высочайшего качества, за которые потребители захотят заплатить более высокую цену» (многолетний президент FG профессор Ханс-Йорг Буллингер)*
- **Инновации нужны бизнесу →**
- **Затраты на исследования и инновации – 75 млрд. евро (2,9% ВВП):**
 - государство – 30%
 - предпринимательский сектор – 70%
- **Заинтересованность и активное участие работодателей в подготовке квалифицированных специалистов →**
- **Затраты на образование – 182 млрд. евро (7% ВВП):**
 - государство – 79%
 - предпринимательский сектор – 21%

Система обучения в Германии



- В XVIII веке в Пруссии открыли первые в мире бесплатные народные школы (Volksschule)
- Пруссия впервые законодательно установила стандарты школьного образования:
 - в 1810 году – обязательная сертификация школьных учителей
 - в 1812 году – обязательные выпускные экзамены
- В стране действуют несколько типов учебных заведений: государственные, частные, конфессиональные. Уровень преподавания и учебный план во всех школах идентичны
- Все общеобразовательные школы Германии находятся под контролем государства
- Учителей в школы нанимает не директор школы, а региональный отдел министерства образования
- Директор школы отвечает только за организацию учебного процесса. За хозяйственные вопросы отвечают муниципальные органы власти

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Повышение престижа учителей:**
 - если учитель зарекомендовал себя достойно → пожизненный найм (учитель – государственный служащий)
 - высокая заработная плата и социальные льготы
 - большое число мужчин среди учителей

- **Предмет дискуссий: разделение детей по типам школы в 4 кл.**

- **Компромисс:**
 - совмещенная школа
 - разделение детей в 6 классе

- **Ранняя профориентация под руководством специалистов**

- **Повышение требований к выпускникам школ со стороны работодателей:**
 - в рамках «Дуальной системы» профобразования выпускники школ заключают контракт на ученичество с работодателями → работодатель направляет ученика в соответствующую профшколу
 - резко сузился рынок неквалифицированной рабочей силы
 - сокращается число «Общих» и «Реальных» школ

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Прагматическая направленность образования:**
 - цель образования → социальная адаптация + конкурентоспособность выпускника на рынке труда
- **Развитие социальных навыков → умение жить в обществе и работать в коллективе:**
 - «уроки демократии» в детском саду (сообща договариваются о правилах общежития в группе)
 - реализация групповых проектов (умение работать сообща)
 - «уроки политики» в начальной и средней школе (воспитание гражданской позиции и гражданской ответственности)
 - школьные органы самоуправления (активная «политическая борьба»)
- **Прагматическая направленность образования:**
 - проектно-ориентированное обучение → умение презентовать себя и свою работу
 - серьезное изучение иностранных языков → повышение конкурентоспособности на международном рынке труда
 - увязка образовательных программ школ и учебных заведений профобразования

- По окончании школы выпускник получает документ:
 - Schulzeugnis – «Школьный аттестат» → по окончании начальной, общей и реальной школы
 - Reifezeugnis (Abiturzeugnis) – «Аттестат зрелости» → по окончании гимназии
- «Школьный аттестат» содержит оценки по всем предметам и «Средний балл» (среднее арифметическое всех оценок)
- «Аттестат зрелости» содержит оценки по всем предметам, результаты выпускных экзаменов (Abitur) и «Средний балл» (вычисляется по специальному алгоритму, учитывающему оценки по всем предметам и результаты выпускных экзаменов)
- Выпускные экзамены сдаются по 4 предметам: 2 обязательных (математика и иностранный язык) и 2 – по выбору
- 2 экзамена сдаются письменно (по выбору), 2 экзамена – устно
- Прием в ВУЗ производится по «Среднему баллу» (без экзаменов)
- Очень большой отсев в ВУЗах после первого семестра

ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

- **Дети с ограниченными возможностями здоровья:**
 - программы развития «Инклюзивного образования» во всех регионах
 - воспитание толерантного отношения детей к инвалидам
 - широкое развитие инклюзивных детских садов
 - постепенный переход к инклюзивным школам (без закрытия специальных школ)
 - серьезные исследования по методикам обучения в инклюзивных школах с широким привлечением психологов
 - реализация групповых проектов
 - во всех ВУЗах введены должности «Уполномоченных по делам инвалидов», обеспечивающих их тьюторскую поддержку

- **Одаренные дети:**
 - программы поддержки одаренных детей
 - индивидуальная работа с одаренными детьми
 - внешкольная работа с одаренными детьми

- **Подготовка учителей для работы со школьниками с особыми образовательными потребностями**

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ INTAMT В ОБЛАСТИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение международного опыта в следующих направлениях:

- Система образования
- Законодательные основы организации образования
- Развитие социальных навыков у детей
- Инновационные методики обучения
- Развитие одаренности у детей и подростков
- Инклюзивное образование
- Принципы и методики дифференцированного обучения
- Профессиональная ориентация школьников
- Взаимосвязь образовательных программ в школах и учебных заведениях профобразования
- Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ INTAMT В ОБЛАСТИ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

Изучение зарубежного опыта в следующих направлениях:

- **Профессиональная ориентация школьников**
- **Организация системы профессионального образования**
- **Требования к профессиональным навыкам учащихся (профессиональные стандарты)**
- **«Дуальная» и «Триальная» системы подготовки кадров**
- **Нормативно-правовые и методические основы профобразования**
- **Инновационные технологии обучения**
- **Участие работодателей в профессиональном образовании**
- **Практика обучения в учебных заведениях профобразования, учебных центрах предприятий и на предприятиях**
- **Независимая аттестация рабочих кадров**
- **Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров**

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ INTAMT В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение международного опыта в следующих направлениях:

- **Опыт трехуровневой подготовки специалистов в ВУЗах**
- **Методическая поддержка перехода ВУЗов к Болонской системе**
- **Дистанционные образовательные технологии**
- **Организация и методология подготовки преподавателей ВУЗов**
- **Инновационные технологии в образовании**
- **Университеты – центры развития науки и инноваций**
- **Совмещение обучения с научной и инновационной деятельностью**
- **Международная сертификация учебных программ**
- **Инновационная деятельность в университетах и технопарках**

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ INTAMT В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение международного опыта в следующих направлениях:

- **Опыт трехуровневой подготовки специалистов в ВУЗах**
- **Методическая поддержка перехода ВУЗов к Болонской системе**
- **Дистанционные образовательные технологии**
- **Организация и методология подготовки преподавателей ВУЗов**
- **Инновационные технологии в образовании**
- **Университеты – центры развития науки и инноваций**
- **Совмещение обучения с научной и инновационной деятельностью**
- **Международная сертификация учебных программ**
- **Инновационная деятельность в университетах и технопарках**

Спасибо за внимание!

Контакты:

Дюссельдорф:

Москва:

Ольга Патрик

Светлана Павловская

Тел. +49 (211) 55 044 55

Тел. +7 495 608 14 18

Факс +49 (211) 55 044 54

Факс +7 495 607 70 13

e-mail: olga@intamt.de

e-mail: svetlana@intamt.ru

© INTAMT 2013

При использовании материалов презентации
ссылка на INTAMT обязательна

INTAMT

Internationale Akademie für Management und Technologie e.V.



Добро пожаловать в мир знаний, европейского опыта и партнерских отношений!