**Использование программы smart notebook 10 на уроках математики в школе старшей ступени для формирования ключевых компетентностей учащихся.**

**(мастер- класс)**

**Автор:** Коржева Марина Борисовна , учитель математики

МОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Лысьва

**Цели:**

* Показать возможности программы smart notebook 10 для формирования ключевых компетентностей
* Показать приемы, активизирующие мыслительную деятельность учащихся в работе с приставкой mimio.

**Тип мастер- класса:** демонстрационный.

**Структура мастер- класса:**

**Проблема:**

Недостаточность ресурсов, используемых на уроках, для формирования ключевых компетентностей учащихся.

**Пути решения проблемы:** активное использование интерактивных средств программы notebook 10 в школе старшей ступени.

1. **Постановка проблемного вопроса.**

 **Как активизировать мыслительную деятельность учащихся?**

1. **Разминка**

 **Приемы, активизирующие деятельность участников мастер- класса:**

Классификация тригонометрических функций по трем видам ( четная нечетная, общего вида), определение функции по графику.

1. **Выход на решение проблемы:**

Использование интерактивных средств из коллекции LAT smart notebook 10

**4. Демонстрация возможности программы для формирования**

**- информационной и коммуникативной компетентности учащихся**

При изучении нового материала по тригонометрии даю следующие задания:

* Определить знаки тригонометрических функций по четвертям и задать соответствующие вопросы.

**- учебно - познавательной компетентности учащихся**

* Найти соответствие между уравнениями и методами их решения, решить их и определить правильность решения

 **Обмен идеями с участниками мастер- класса о ценности данного опыта:**

 - облегчается усвоение сложного математического содержания

- повышается ИКТ- компетентность учащихся

- происходит усвоение материала быстрыми темпами

- повышается познавательный интерес

- формируется информационная и интеллектуальная компетентность за счет решения задач повышенной сложности, обработки в оптимальном темпе большого количества математического материала.

**Результативность использования программы:**

* уровень успеваемости стабильный на протяжении многих лет и составляет 100 %. Уровень качества знаний у учащихся составляет 72%, что превышает общегородской уровень знаний учащихся по математике.
* Результат итоговой аттестации в

9 классах - средний балл 22,4 , что выше среднего по городу

11 классах – средний бал в 2008 году 58,6 , в 2009 году 62,4 ,что тоже выше среднего по городу и области.

* Повышение уровня компетентностей учащихся.
* Победители муниципального уровня

2008 г 2 место - Корнилов Александр

2009г 2 место – Клинова Светлана

 3 место – Клинов Игорь

 Победители международного конкурса « Кенгуру» в районе

2010 г. 1 место – Корепанов Алексей